Открытый урок

**швейного дела**

в 5 классе коррекционной школы 8 вида

Тема урока:

**«Соединительные швы. Двойной шов: конструкция, применение».**

Учитель: Т.А. Караск.

**2009 год**

**Цели урока:**

1. Научить детей технологии выполнения двойного шва.

2. Воспитывать аккуратность и ответственность за качество выполняемой работы.

3. Развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** учебники, тетради, ручки, карандаши, образец шва, технологическая карта, детали кроя.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. Подготовка класса к занятию.
3. Ответ дежурного.
4. Объявление темы урока.

Внимание! Проверь дружок,

Готов ли ты начать урок.

Все ль на месте, все ль в порядке

Ручка, книжки и тетрадка.

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие

Захотели вновь прийти.

1. **Повторение.**

Вопросы к учащимся:

1. Какие виды швов вы знаете? (Ручные, машинные)
2. Какие машинные швы мы уже изучили? (Стачной шов, шов вподгибку).
3. Какие инструменты нам необходимы для выполнения машинных швов? (Игла, ножницы, швейная машина, утюг).
4. Техника безопасности при работе с этими инструментами.
5. **Работа по теме:** «Соединительные швы. Двойной шов: конструкция, применение.»
* Вводный инструктаж:

 При пошиве белья применяют соединительные швы – двойной и запошивочный. Это прочные швы с закрытыми срезами. Двойной и запошивочный швы часто называют бельевыми. Двойной шов применяют при пошиве наволочек, пододеяльников, ночных сорочек, пижам и при пошиве изделий из тонких сыпучих тканей.

 Двойной шов выполняют машинными строчками в два приема, поэтому его и называют двойным. Ширина шва в готовом виде 5-7 мм.

***Технология выполнения двойного шва.***

* Сложить деталь изнаночными сторонами внутрь, сметать и стачать на расстоянии 4 мм от среза.
* Вывернуть, выправить шов, сметать располагая шов на сгибе. Положить машинную строчку на 7 мм от сгиба.
* Развернуть детали и заутюжить шов на одну сторону.

**Гимнастика для глаз.**

 ***Закрепление.***

* Чтение учебника на стр. 41-42.
* Записать в тетрадь новые слова: соединительный шов, бельевой шов.

 *Вопросы к учащимся:*

1. Почему двойной шов называют бельевым?
2. При пошиве каких изделий применяют двойной шов?
3. Повторите технологию пошива двойного шва по технологической карте.

 **Практическая работа.**

Чтобы нам красиво шить,

Нужно с ручками дружить.

 И сейчас мы разогреем наши ручки (мелкая моторика рук – завязываем и развязываем бантики на поролоне).

*Задание:*

Выполняем на образце двойной шов согласно технологической карте.

1. **Итог занятия.**

Подводится итог урока, совместно с учащимися оценивается работа каждого, указываются недостатки (если они есть) и способ их устранения.