Открытый урок

**швейного дела**

в 5 классе коррекционной школы 8 вида

Тема урока:

**«Пошив наволочки с клапаном по готовому крою (практическое повторение).»**

Учитель: Караск Т.А.

**Цели:**

1. Закрепить знания и навыки учащихся по пошиву постельного белья.
2. Воспитывать аккуратность и ответственность за качество работы.
3. Воспитывать активность и устойчивое внимание при длительной работе, вырабатывать навыки периодического самоконтроля.

**Оборудование и материалы:** образец наволочки в натуральную величину, пооперационные образцы пошива наволочки, детали кроя, нитки, иглы, ножницы, швейные машины, утюг.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
* Подготовка учащихся и рабочего места к работе.
* Ответ дежурного.
1. **Повторение.**

*Вопросы к учащимся:*

1). Как называется это изделие? (Показываю наволочку в натуральную величину – наволочка).

2). К какому виду изделий относят наволочку? (Постельное белье).

3). Как рассчитать количество ткани для пошива наволочки (2 длины + 25 см. на клапаны + 5 см. на швы и усадку 60+60+25+5=1м 50см).

4). Для чего нужно шить наволочку? (Чтобы подушка была всегда чистая).

5). Какие швы используют для пошива наволочки? (Шов вподгибку с закрытым срезом и двойной шов).

6). Технология пошива шва вподгибку с закрытым срезом. (Подворачиваем поперечный срез изделия на изнаночную сторону на 0, 5 см, затем еще раз на 0,7 см).

7). Технология пошива двойного шва. (Складываем детали лицевой стороной вверх, выравниваем срезы, прошиваем, отступив от края 0,5 см, выворачиваем изделие на изнаночную сторону, выправляем углы и швы, и прошиваем 0,7 см от края).

8). Какие инструменты необходимы для пошива наволочки? (Загадываю загадки)

 Конь стальной,

Хвост льняной. (Игла).

Два братца,

Одно сердце. (Ножницы).

Идет пароход –

То взад, то вперед,

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать. (Утюг).

*(Учащиеся отгадывают загадки и рассказывают технику безопасности при работе с этим инструментом).*

1. **Работа по теме:** «Пошив наволочки с клапаном по готовому крою пооперационным методом».
2. Вводный инструктаж.

*Спрашиваю у учащихся, что значит пооперационный метод, прошу написать на доске. Объясняю и демонстрирую на стенде как выполняется пошив наволочки с клапаном.*

1) Обработать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 0,7 см).

2) Отметить длину клапана по линейке(25 см). Перегнуть клапан по меткам.

3) Сложить деталь наволочки лицевой стороной вверх. Уравнять боковые срезы, сметать.

4) Стачать боковые срезы. Ширина шва 0,5 см.

5) Вывернуть изделие на изнаночную сторону, выправить углы и швы. Выполнить вторую строчку. Ширина шва 0,7 см.

6) вывернуть изделие на лицевую сторону, отутюжить, сложить по стандарту.

1. Закрепление: учащиеся повторяют план пошива наволочки с клапаном по технологической карте.
2. Гимнастика для пальчиков.
3. Практическая работа по пошиву наволочки с клапаном пооперационным методом.
4. Что такое пооперационный метод и где его применяют?
5. Дежурный раздает детали кроя, учащиеся приступают к работе.

**4.Итог урока:** оцениваются работы учащихся, обращается внимание на ошибки, и указываются способы их устранения.