Открытый урок

**швейного дела**

в 4 классе коррекционной школы 8 вида

Тема урока:

**«Отделка салфетки украшающими стежками».**

Учитель: Т.А. Караск

**2010 год.**

**Цели урока:**

1. Закрепление навыков украшающих стежков.
2. Совершенствование координации движений, гибкости рук, точности выполнения задания.
3. Воспитывать аккуратность и устойчивое внимание при длительной работе.

**Оборудование и материалы:** образец, салфетка, нитки разных цветов, иглы, ножницы, технологическая карта.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. Подготовка класса и рабочего места к занятию.
3. Ответ дежурного.
4. Тест на внимание. Что здесь лишнее? Ножницы, игла, наперсток.
5. Объявление темы урока.
6. **Повторение.**

*Вопросы к учащимся:*

* Из чего получают ткань? (Ткань получают из нитей).
* Как определить на ткани лицевую и изнаночную стороны? (На лицевой стороне окраска ярче, на изнаночной – бледнее).
* Как определить на ткани долевую и поперечную нити? (По поперечной нити ткань тянется, по долевой – нет).
* Какая ткань бывает по цвету? (Гладкокрашеная, набивная, пестротканая).
* Какими инструментами мы с вами будем сегодня пользоваться? (Игла, ножницы).
* Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.
1. **Работа по теме:** «Отделка салфетки украшающими стежками».
2. *Вводный инструктаж.*

 Как только человек научился делать вещи, он начал их украшать. Уже в древности человек не только на практике, но и в своем сознании утверждал, что в каждой вещи два начала – польза (удобство) и красота.

 Сегодня мы будем украшать наши салфетки вышивкой. Для украшения салфетки будем применять сметочный стежок (или шов вперед иголку). Достаньте из конвертов образец шва, подберите нитки для вышивания, выполняем сметочные стежки по проведенным на салфетке линиям.

1. *Закрепление:*

 Повторить технологию выполнения сметочного стежка. Сметочный стежок выполняется справа на лево.

1. *Практическая работа.*
2. Гимнастика для пальчиков.
3. Выполнить на салфетке сметочный стежок по проведенным на ней линиям.
4. **Итог занятия.**

Вместе с учащимися оцениваем выполненную работу по следующим критериям:

* Стежки одинаковые по длине.
* Стежки выполнены точно по линии.