Учитель. Как много смысла в этом слове. Для каждого человека оно имеет различную окраску.

 Самыми первыми учителями в жизни человека являются его родители, которые не только дают жизнь, но и вкладывают необходимые для жизни знания, прививают нравственные понятия и ценности, принятые в человеческом обществе. Мои родители вырастили меня, сформировали мое мировоззрение, отношение к жизни и к людям, дали опору не только в настоящем, но и в будущем.

 В моей жизни было много хороших учителей, одним из которых является учитель физики. Занимаясь на уроке, я с интересом слушала подробные последовательные объяснения учителя по теме, которая для меня была достаточно сложна, и понимала, что примеры, приведенные учителем, делают тему более понятной. На уроках такого учителя я чувствовала себя комфортно и уверенно в своих силах. Мне нравилась атмосфера домашнего уюта, взаимопомощи и поддержки, царящая на уроках.

Может именно поэтому мне захотелось быть родителем и учителем.

Быть тем, кто помогает вступить во взрослую жизнь, учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, вкладывает нравственные понятия в души своих учеников. Талант учителя заключается в умении передать знания другому и в умении делать трудные вещи легкими. Может учителем надо родиться. И как сказал Мишель де Монтень: «Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому». Учитель хорош лишь в том случае, если его слова не расходятся с делом.
 И… Я – учитель. Начало учебного года, для молодого учителя. В первый раз – в девятый класс. Встреча с детьми, родительское собрание, подготовка кабинета к занятиям, множество организационных вопросов, волнение… незаметно начался образовательный процесс, пришло время применить все свои методические знания и умения на практике.

Какие-то задачи выполняются успешно, и ученики схватывают материал на «ура», какие-то труднее - в каждом классе освоение программы совершается по-разному. Случается, что трудно наладить рабочую обстановку на уроке. Порой наступают минуты отчаяния и сомнений. Но всегда помнишь, что ты не один: теплыми словами поддержит семья, старшие коллеги – поделятся своим опытом, дадут ценный совет и напутствие, случай предоставит возможность сделать лучше. Шаг за шагом воплощаешь в жизнь свои самые креативные идеи: организуешь увлекательные поездки, интересные акции и мероприятия, самые способные и активные принимают участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях. Достижения детей становятся стимулом работать и творить дальше.

Каким следует быть в профессии учителя? Порой непросто ответить даже самому себе. В моем понимании – требовательным. Требовательным, в первую очередь, к самому себе: быть всегда подготовленным к занятию, следить за речью и своим внешним видом, ведь каждый день ты попадаешь под прицел более сотни пар глаз, которые наблюдают и замечают абсолютно все. С учащимися и родителями следует сохранять доброжелательный стиль общения, но быть уверенным и помнить, что учитель хозяин положения. Современного педагога характеризуют такие качества, как креативность, мобильность и готовность к переменам. Ведь образовательные стратегии и образовательные стандарты с каждым годом меняются и усложняются все больше. И еще, еще уметь лавировать и давать себе передышку. Иначе ему не выжить. Ни дня без творчества, новых идей и методических задумок – вот мой педагогический девиз.

В своей практической деятельности педагог может быть исследователем, находя пути решения важных задач разрабатывая свои собственные и уникальные методы преподавания. Научно-исследовательская деятельность и участие в педагогических научно-практических конференциях способствует обмену опытом с коллегами.

Говорят, учитель – это не профессия, а образ жизни. Это постоянная самоотдача и творческий поиск. Это стремление к личностному росту и самосовершенствованию, чтобы быть примером в глазах своих воспитанников. Это бессонные ночи за подготовкой к занятиям и внеклассным мероприятиям. Это необходимость соответствовать постоянно меняющимся требованиям и стандартам образования. Но главная награда для меня – видеть заинтересованные глаза детей, наблюдать за их успехами и достижениями, даже самыми маленькими. Лучшим комплиментом для меня, как для педагога стали слова моих учеников: «Как быстро пролетело время на уроке!» Мы учим наших детей, передаём им свои знания и опыт, порой не задумываясь о том, что они тоже многому учат нас, взрослых: быть терпеливее, гибче, позитивнее смотреть на окружающий нас мир.

И любимое высказывание выдающегося Льва Николаевича Толстого: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель».